

<p>Принято педагогическим советом МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»</p> <p>Протокол № 10 от 06.02.2020 г</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»</p> <p>И.М.Шамилов</p> <p>Введено в действие Приказом директора № 29 от 06.02.2020 г</p> 
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»») по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, разработано на основе Конституции РФ, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ от 31.08.2015г. № ВК -2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»,

Письма Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями),

Приказа МО и Н РТ «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 27.02.2017г. № под- 297/17

Устава и локальных актов МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»».

1.2. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

1.3. МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»» создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.4. МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»» обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачи:

- освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися I-XI классов, которые по причине болезни не могут обучаться в системе классно-урочного обучения;
- приведения учебно-воспитательного процесса и режима обучения в соответствие с возрастными, индивидуально-психофизическими особенностями и состоянием здоровья обучающихся, которым рекомендовано индивидуальное обучение по состоянию здоровья.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. В МБОУ «Шеморданский лицей«Рост», организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся на основе медицинской справки ВК , заверенное подписью председателя и подписями членов ВК врачебной комиссии, печатью ЦРБ и с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей(законных представителей) на имя директора МБОУ «Шеморданский лицей«Рост».

2.3. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организовывается МБОУ «Шеморданский лицей«Рост».. Директор издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, согласно которому назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по УР МБОУ «Шеморданский лицей«Рост»..

2.4. Для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому заместитель директора по УР МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» разрабатывает индивидуальный учебный план, анализирует рабочие и скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися в классах надомного обучения имеют педагоги с высшим педагогическим или педагогическим средним специальным образованием.

2.6. Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся на дому, дистанционно, допускается по просьбе и разрешению родителей приход учащихся на индивидуальные занятия в лицей.

2.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-психологической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой МБОУ «Шеморданский лицей«Рост» с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания,

3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка – инвалида на дому: начальное общее образование – 8 часов; на втором уровне обучения – 10 часов, на третьем уровне обучения (среднее общее образование) – 12 часов.

3.3. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение

образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на усвоение межпредметных связей.

3.5 В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

3.6 Каждый учитель ведет классный журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляются даты проведенного урока на дому, дистанционного занятия, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

3.7. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения классных журналов регулярно осуществляет заместитель директора по УР, курирующий обучение на дому.

3.8. В электронном журнале того класса, где числится ребенок с ограниченными возможностями здоровья, выставляются только оценки за четверть, полугодие и годовые оценки.

3.9. Основным принципом организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ «Шеморданский лицей«Рост» самостоятельно.

Решение о переводе детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет МБОУ «Шеморданский лицей«Рост» на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

Аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной или средней школы детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2 Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами для организации индивидуального обучения на дому, установленными действующим законодательством в следующих пределах: 1-4 классы – до 8 часов в неделю; 5-9 классы. – до 10 часов в неделю; 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

4.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье, осуществляется в соответствии с должностным окладом и с учётом квалификационной категории педагогов.

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация МБОУ «Шеморданский лицей«Рост», с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

4.5. В случае болезни обучающегося, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.6. Администрация МБОУ «Шеморданский лицей«Рост» предоставляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2 Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3 Обучающийся обязан:

- соблюдать требования МБОУ «Шеморданский лицей«Рост»;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников МБОУ «Шеморданский лицей«Рост»;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.4 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ «Шеморданский лицей«Рост»;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана лицея, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.5 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования МБОУ «Шеморданский лицей«Рост»;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать МБОУ «Шеморданский лицей«Рост» об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.7. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося, проводить занятия в щадящем режиме, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником, оценивать знания обучающегося

- 5.8 Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

5.8 Обязанности администрации МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

6. Документация

При организации индивидуального обучения учащихся на дому МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» должно иметь следующие документы:

- положение об индивидуальном обучении на дому;
- заявление родителей (законных представителей);
- договор с родителями об оказании образовательных услуг
- справка медицинского учреждения;
- приказ «Об индивидуальном обучении на дому»;
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков;
- журналы учета проведенных занятий.